Бекітемін
«М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті» КЕ АҚ-ның академиялық мәселелер бойынша Басқарма мүшесі – проректор
_____Б.Ж. Манапбаев
«04» _____05_____2023 ж.

ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ БОЙЫНША ТЕСТ ТАПСЫРМАСЫН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАРДЫ ТАНУ САЯСАТЫ

Тіркеу №19

ТАРАЗ 2023

© «М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті» КЕ АҚ-ның зияткерлік меншігі болып табылады. Қайта басып шығаруға және/немесе одан әрі үшінші тұлғаларға беруге тыйым салынады.

АЛҒЫ СӨЗ

1.ӘЗІРЛЕУШІЛЕР	Тіркеу офисінің директоры Чернявская Н.П.	_____ /қолы/	14.04.23 ж.
	Академиялық саясат департаментінің директоры А. К. Малибеков	_____ /қолы/	__.__.____ ж.
2.ЕНГІЗІЛДІ	Тіркеу офисімен		
3.ТЕКСЕРУ КЕЗЕҢДІЛІГІ	НҚА-ның өзгеруіне қарай		
4. ЕНГІЗІЛДІ	АЛҒАШ РЕТ		
5.ТАРАТУ	Деканаттарға		
6. БЕКІТІЛДІ ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛДІ	М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің **Академиялық кеңесінің шешімімен** Хаттама №7 13.04.23 ж. № 165. Бұйрық №165 «04» 05 2023ж.		
	Аккредиттеу және сапаны қамтамасыз ету бөлімінің бастығы С.М.Лайык	_____ /қолы/	20.04.23 ж.
	Заң кеңесшісі Қайназарова М.Б.	_____ /қолы/	20.04.23 ж.
	Су шаруашылығы және табиғатты үйлестіру институтының директоры Шилібек К. К.	_____ /қолы/	20.04.23 ж.
	Ұстаз институтының директоры Джолдасова О.К.	_____ /қолы/	20.04.23 ж.
	Ақпараттық технологиялар факультетінің деканы Мұратова Г.И.	_____ /қолы/	20.04.23 ж.
	Экономика және құқық факультетінің деканы Ернишев К.А.	_____ /қолы/	20.04.23 ж.
	Гуманитарлық-әлеуметтікғылымдарфакультеті ніндеканы Мамырханова Ж.Т.	_____ /қолы/	20.04.23 ж.
	Технологиялық факультет деканының міндетін атқарушы Ташмухамедов Ф.Р.	_____ /қолы/	20.04.23 ж.
	Өнер және спорт факультетінің деканы Нурпеисов М.К.	_____ /қолы/	20.04.25 ж.

Осы құжат М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті ректорының рұқсатынсыз толық немесе ішінара көшірілмейді, көбейтілмейді және таратылмайды.

Хаттама	Н 3-6.34-2022 1 баспа 02.02.2022	DULATY UNIVERSITY

М.Х. ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ

Академиялық кеңес мәжілісінің
№ 7 хаттамасынан көшірме

«**13**» сәуір 2023 ж.

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Қорытынды аттестаттау бойынша тест тапсырмаларын бағалау критерийлерін түсіндіру

Баяндамашы: ТО директоры Н. Чернявская

1. ТЫҢДАЛДЫ:

1 мәселе «Қорытынды аттестаттау бойынша тест тапсырмаларын бағалау критерийлерін түсіндіру» бойынша ТО директоры Н. Чернявская баяндама жасады. Университеттің «Білім алушыларды қорытынды аттестаттау ережесіне» енгізілген өзгерістерді жүзеге асыру мақсатында педагогикалық бағыттағы білім беру бағдарламалары (ары қарай - БББ) бойынша қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру ерекшеліктерін түсіндірді. Педагогтардың білімін бағалау (ПББ) нәтижесінде алынған баллдарды университеттің бағалау жүйесіне сәйкес тану және оны ақпараттық жүйеге енгізу ерекшеліктеріне тоқталып өтті.

ШЕШІМІ:

1. ТО директоры Н. Чернявскаяның ақпараты назарға алынсын.
2. Ұсынылған «Қорытынды аттестаттау бойынша тест тапсырмаларын бағалау критерийлері» бекітілсін.
3. Факультет/институт декандары/директорлары бекітілген тест тапсырмаларын бағалау критерийлерін факультет/институт ПОҚ-на түсіндіруді қамтамасыз етсін.

- Педагогикалық білім беру бағдарламалары бойынша дайындық жүргізетін факультет декандары педагогтардың білімін бағалау нәтижелерін тану ерекшеліктерімен факультет ПОҚ-н және Қорытынды аттестация комиссия төрағаларын таныстырсын.

Жауапты: ТО директоры Н. Чернявская, факультет/институт декандары/директорлары
Мерзімі: 20.04.2023 ж.

Хатшы «Академиялық саясаты бойынша департаменті» Муса-Ахунов А.

МАЗМҰНЫ

1. Қолдану саласы..... 4
2. Нормативтік сілтемелер …… 4
3. Қысқартулармен белгілер..... 4
4. Жауапкершілік пен өкілеттік …….. 4
5. Жалпы ережелер..... 5
5.1 «Педагогтердің білімін бағалау» тесті форматындағы емтихан..... 5
5.2 Жай кешенді емтихан кезінде……. 5
5.3 «Педагогтердің білімін бағалау» сертификаттарын тану…… 6
5.4 IELTS немесе TOEFL сертификаттарын тану…….. 6
6.Тәуекелдерді басқару..... 8
7 Қосымшалар..... 10
8. А қосымшасы..... 10
9 Б қосымшасы Танысу парағы ……..... 14

1. ҚОЛДАНУ САЛАСЫ

1.1 «Қорытынды аттестаттау бойынша тест тапсырмасын бағалау критерийлері және сертификаттарды тану саясаты» құжаты (бұдан әрі – құжат) қорытынды аттестаттаудың кешенді емтихандары бойынша бағалау критерийлерін, тәртібін, рәсімін айқындайды..

1.2 Осы құжат талаптары оқу процесінің барлық қатысушылары үшін міндетті.

2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

2.1. Осы құжат төменде көрсетілген негіздемелерге сүйене отырып әзірленді:

ҚР Заңы	-	Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III «Білім туралы» Заңы (29.06.2021 ж. № 58-VIIөзгерістер мен толықтыруларымен);
Қағида	-	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары туралы 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы(ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 18.11.2022ж № 145 бұйрығы өзгерістер мен толықтыруларымен);
Ереже		Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастырудың ережесі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуіріндегі № 152 бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 4 сәуір № 7145бұйрығы өзгерістер мен толықтыруларымен);.
Ереже		М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің академиялық саясат, Университеттің Ғылыми кеңесінің 2022 жылғы 29 қыркүйектегі шешімімен бекітілген;
Ереже		Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау саясаты, Университеттің Ғылыми кеңесінің 2022 жылғы 29 қыркүйектегі шешімімен бекітілген.

3. ҚЫСҚАРТУЛАР МЕН БЕЛГІЛЕР

ҚР ҒжЖБМ	-	Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
LMS	-	LearningManagementSystem
ПББ	-	Педагогтардың білімін бағалау
ББ	-	Білім бағдарламасы

4. ЖАУАПКЕРШІЛІКТЕР МЕН ӨКІЛЕТТЕР

4.1Осы құжат М.Х.Дулати атындарғы Тараз өңірлік университетінің Академиялық кеңесі шешімімен бекітіледі.

4.2 Құжатты енгізу үшін Тіркеу офисі жауапкершілік алады.

4.3 Осы құжат "Құжатталған ақпаратты басқару" УСТ 01 стандартының талаптарына сәйкес болуына құжатты әзірлеуші жауапты болады.

4.4 Осы рәсімнің басшысы рәсімді басқаруға жауапты Тіркеу офисінің директоры болып табылады.

4.5 Процестің нақты кезеңдерін орындау жөніндегі қызметті ұйымдастыру және үйлестіру, құжаттаманы басқару және түпкілікті нәтижелердің сапасы үшін бөлімшелердің басшылары, сондай-ақ нақты кезеңді орындауға қатысушылар болып табылатын лауазымды тұлғалар жауапты болады.

4.6 Бөлімдегі осы құжаттың сақталуына және рұқсатсыз көшірілуіне және қызметтік ақпараттың жария етілуіне бөлім басшылары жауапты болады.

4.7 Осы құжатты әзірлеу, ресімдеу, келісу және бекіту, сондай-ақ оған өзгерістер енгізу УСТ-ның 01-тармағына сәйкес жүргізілуге тиіс.

4.8 Түпнұсқаны университеттің аккредиттеу және сапаны қамтамасыз ету бөліміне сақтауға беру үшін әзірлеуші жауапты болады.

4.9 Осы Ереженің шығарылған жұмыс даналарын Тіркеу офисі факультеттерге/институттарға таратады. Ереженің таралымына "Dulaty university" баспасының директоры жауапты.

4.10 Сақтау жауапкершілігі Аккредиттеу және сапаны қамтамасыз ету бөліміне жүктеледі.

5. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

5.1 «Педагогтердің білімін бағалау» тесті форматындағы емтихан

1. Студенттер тестілеуді LMS базасында электронды форматта тапсырады.
2. Тест тапсырмалары педагогтердің білімін бағалау жөніндегі Ұлттық тестілеу орталығының әдістемесіне сәйкес "Пәндік білім" және "Оқыту әдістемесі" деген екі блоктан тұрады, "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын, жоғары және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын бітірген өтілі жоқ педагогтерге кандидаттар үшін"деген бөлім негізінде.
3. "Пәндік білім" блогында 30 тапсырма бар, оның ішінде: 1) бір дұрыс жауапты таңдаумен 20 тапсырма; 2) екі контекстке 10 тапсырма (бір дұрыс жауапты таңдаумен). Контекстік тапсырмаларда бір контекстке 5 тапсырма беріледі.
4. "Оқыту әдістемесі" екінші блогы 20 тапсырмадан тұрады. Тест форматы- ұсынылған бес жауаптың ішінен бір дұрыс жауапты таңдау. Сұрақтар бірдей қиындық деңгейінде құрастырылады.
5. Тестілеудің жалпы уақыты - 1 сағат 30 минут (90 минут), "Математика", "Физика", "Химия", "Информатика" пәндері үшін-2 сағат (120 минут).
6. Әрбір дұрыс жауап 2 баллмен бағаланады, бұдан әрі ұпайлар % - ға, сондай-ақ 2-кестеге сәйкес бағалардың әріптік және цифрлық баламасына аударылады.
7. Ең төменгі жалпы өту балы әр блок бойынша 50% құрайды: 15 балл – "Пәндік білім" және Оқыту әдістемесі" блогы бойынша - 10 балл.
8. Кейбір ББ (6В01201 - "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандарын даярлау" 6В01901 – "Логопедия") ерекшеліктеріне байланысты жалпы сұрақтар саны 30 болғандықтан тестілеу уақыты 54 минутты құрайды. Ең төменгі (шекті) өту баллы әр блок бойынша 50% құрайды, Әрбір дұрыс жауап баллмен бағаланады, бұдан әрі 1-кестеге сәйкес балл % - ға, сондай-ақ бағалардың әріптік және цифрлық баламасына аударылады.
9. Тестілеу бойынша қайта тапсыруға рұқсат етілмейді.

5.2 Жай кешенді емтихан кезінде

1. Студенттер тестілеуді LMS базасында электронды форматта тапсырады.
2. Тест тапсырмалары ББ бойынша кешенді емтихан бағдарламасына сәйкес үш пәннен тұрады.

3. Әр тест тапсырмасында жалпы 60 сұрақ, әр пәннен 20 сұрақтан беріледі. Тест форматы-ұсынылған бес жауаптың ішінен бір дұрыс жауапты таңдау.
4. Сұрақтар бірдей қиындық деңгейіне беріледі.
5. Тестілеудің барлық тапсырмаларын орындауға 1,5 сағат (90 минут) бөлінеді.
6. Әрбір дұрыс жауап баллмен бағаланады, бұдан әрі ұпайлар % - ға, 1- және 1.1-кестелерге сәйкес бағалардың әріптік және цифрлық баламасына аударылады.
7. Ең төменгі жалпы өту баллы-30 баллды (50%) құрайды.
8. Тестілеу бойынша қайта тапсыруға рұқсат етілмейді.

5.3 «Педагогтердің білімін бағалау» сертификаттарын тану

1. ПББ тестілеу нәтижелері алынған балға сәйкес бірінші кешенді емтихан есебінен танылуы мүмкін.
2. "Педагог-тағылымдамашы" біліктілік санатына тестілеуден өткендер үшін бағалау есебі. Кешенді емтиханды бағалау 4-кестеге сәйкес балдарды пайыздық мазмұнға, әріптік жүйеге және цифрлық баламаға ауыстыру негізінде есептеледі. Ерекшелік 6В01201- "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандарын даярлау" 6В01901- "Логопедия" ББ құрайды, мұнда бағалау 5 немесе 6-кестелерге сәйкес есептеледі**.**
3. "Педагог-модератор" біліктілік санатына және одан жоғары тестілеуден өткендер үшін бағалау есебі. Тестілеу нәтижелеріне қарамастан, өту балы болған жағдайда А/ 4,0 / 95 / "Өте жақсы" бағасы қойылады. Студент сертификатпен қоса, біліктілік санатын беруге (растауға) аттестатталушы адамды аттестаттау туралы куәлігін, жұмыс орнынан атқаратын лауазымы туралы анықтамасын тапсырады. Сертификаттың қолданылу мерзімі-тестілеуді тапсырған сәттен бастап 5 жыл.
4. Қорытынды аттестаттау мерзіміне дейін ПББ сәтті тапсырған және шекті мәннен жоғары нәтиже алған, өз бағасына қанағаттанған студенттер білім беру бағдарламасы бойынша техникалық хатшыға сертификаттың көшірмесін тапсырады.
5. Техникалық хатшы осындай студенттердің тізімін жасайды, 4, 5 немесе 6-кестелерге сәйкес қайта есептейді, оларды кешенді емтиханға жіберу туралы өкім шығару үшін деканатқа береді. Сонымен қатар, дәл осындай тізімді бағалаулармен және сертификаттардың көшірмелерімен бірге техникалық хатшы нәтижені тану және LMS-ке бағалау туралы ақпарат енгізу үшін тіркеушінің кеңсесіне жібереді. Бағалары бар және қосымшасы бар осындай тізім қорытынды аттестаттау жөніндегі комиссияның төрағасына беріледі.

5.4 IELTS немесе TOEFL сертификаттарын тану

1. 6В017 - "Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау" (ББ шет тілі бойынша мұғалімдерді даярлау) бағыттары бойынша оқитын және IELTS немесе TOEFL сертификаттары бар студенттерге екінші кешенді емтихан осы Нұсқаулықтың 7-кестесіне сәйкес баға қойыла отырып есептеледі. Сертификаттың қолданылу мерзімі академиялық күнтізбеге сәйкес қорытынды аттестаттау кезеңі басталған бірінші күн сәтінде 2 жыл.
2. 6В023 – "Тілдер және әдебиет" бағыттары бойынша даярлау (Шетел филологиясы және аударма ісі ББ) оқитын және IELTS немесе TOEFL сертификаттары бар студенттерге бірінші кешенді емтихан осы Нұсқаулықтың 4-кестесіне сәйкес баға қойыла отырып есептеледі.
3. СтуденттерIELTS немесе TOEFL сертификатының көшірмесін білім беру бағдарламасы бойынша техникалық хатшыға тапсырады.

4. Техникалық хатшы осындай студенттердің тізімін жасап, оларды кешенді емтиханға жіберу туралы өкім шығару үшін деканатқа тапсырады. Сонымен қатар, техникалық хатшы берілген тізімді сертификаттардың көшірмелерімен бірге сертификат бағасы бойынша нәтижесін тану және ақпараттарды LMS жүйесіне енгізу тіркеу офисіне береді.

6. ҚАУІП - ҚАТЕРЛЕРДІ БАСҚАРУ

Кесте 6.1. Қалаусыз оқиғаны талдау. "Ықтималдықты" бағалау

Балл	Сипаттамасы
1	Екіталай (іс жүзіндемүмкін емес)
2	Жеткілікті мүмкін
3	Мүмкін
4	Өте ықтимал

Кесте6.2. Қалаусыз оқиғаны талдау. "Маңыздылықты" бағалау

Балл	Сипаттамасы
1	Өте төмен (қалаусыз оқиғаның салдары сыртқы тараптарға байқалмайды)
2	Орташа (тұтынушылар наразылығының жекелеген жағдайлары; салдарын жоюға аз шығындар; университеттің беделіне нұқсан келтірмеу)
3	Жоғары (айыппұлдар, салдарды жою үшін айтарлықтай шығындар. Мүдделі тараптардың наразылығы)
4	Апатты (қызметті тоқтата тұру, беделін жоғалту)

Кесте6.3 – Қауіп –қатерлерге жарамдылық шкаласы

Маңыздылық / Ықтималдылық	**1**	**2**	**3**	**4**
1	1	2	3	4
2	2	4	6	8
3	3	6	9	12
4	4	8	12	16

Кесте6.4 – Қауіп- қатерлерді басқару

	Қауіп-	**Қауіп-қатердің**	**Қауіа-қатерді бағалау**	**Қауіп- қатерді азайту шаралары (қауіп- қатерді өңдеу)**	**Жауапкершілік**	**Орындау мерзімі**	**Аяқтау формасы**	**Орындалу туралы**	**Қауіп қатерді өңдегеннен кейін бағалау**

№	қатер/ қалаусыз жағдай	қызметке/ процеске әсерін сипаттау	Қажетсіз оқиғаның ықтималдығы/жиілігі (В)	Қажетсізоқиғаның маңыздылығы/потенциалды немесереалды салдары (С)	Бағалау (В*С)					белгі	Ықтималдылық/ (В)	Маңыздылығы/ (С)	Бағалау(В*С)
1	Сертификаттардытехникалықхатшығамерзіміндетапсырмау	Емтиханғакелмеу	**1**	**1**	**1**	Техникалықхатшыныңбақылауында	Кафедра	КЕ-ға 1 апта бұрын	Қызметтік хат				
2	Дұрысемесақпаратенгізу	Ақпараттыбұрмалау	**1**	**2**	**2**	Ақпаратты енгізу мен оның толықтығы мен дұрыстығын бақылау	ТО мен ОӘБ мониторингі	КЕ кезеңі	Өзекті МБ				

А Қосымшасы

Кесте 1– Тестілеу балдарын пайыздық мазмұнға ауыстыру (тапсырма саны -30 болғанда)

балл	пайыз
30	100,00%
29	96,67%
28	93,33%
27	90,00%
26	86,67%
25	83,33%
24	80,00%
23	76,67%
22	73,33%
21	70,00%
20	66,67%
19	63,33%
18	60,00%
17	56,67%
16	53,33%
15	50,00%

Кесте 2 -Тестілеу балдарын пайыздық мазмұнға ауыстыру (тапсырма саны -60 болғанда)

балл	пайыз
60	100,00%
59	98,00%
58	97,00%
57	95,00%
56	93,00%
55	92,00%
54	90,00%
53	88,00%
52	87,00%
51	85,00%
50	83,00%
49	82,00%
48	80,00%
47	78,00%
46	77,00%
45	75,00%
44	73,00%
43	72,00%
42	70,00%
41	68,00%
40	67,00%
39	65,00%
38	63,00%
37	62,00%
36	60,00%
35	58,00%
34	57,00%
33	55,00%
32	53,00%
31	52,00%
30	50,00%

Кесте 3 – Бағалаудың институционалдық жүйесінің сипаттамасы

%	Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
95-100	A	4,0	өте жақсы
90-94	A-	3,67	
85-89	B+	3,33	жақсы
80-84	B	3,0	
75-79	B-	2,67	
70-74	C+	2,33	
65-69	C	2,0	қанағаттанарлық
60-64	C-	1,67	
55-59	D+	1,33	
50-54	D	1,0	
25-49	FX	0,5	қанағаттанарлықсыз/
0-24	F	0	

Кесте 4– "Педагог-тағылымдамашы" біліктілік санатына тестілеуден өткендер үшін институционалдық бағалау жүйесінің сипаттамасы

ПББ нәтижесі			Қорытынды балл		
№	"Оқыту әдістемесі" пәні бойынша балл	Арнайы пән бойынша балл	Бірінші кешенді емтихан бойынша ұпай		
1.	10 және жоғары	30	100 %	A	4,0
2.	10 және жоғары	29	98 %	A	4,0
3.	10 және жоғары	28	96 %	A	4,0
4.	10 және жоғары	27	94 %	A-	3,67
5.	10 және жоғары	26	92 %	A-	3,67
6.	10 және жоғары	25	90 %	A-	3,67
7.	10 және жоғары	24	88 %	B+	3,33
8.	10 және жоғары	23	86 %	B+	3,33
9.	10 және жоғары	22	84 %	B	3,0
10.	10 және жоғары	21	82 %	B	3,0
11.	10 және жоғары	20	80 %	B	3,0
12.	10 және жоғары	19	78 %	B-	2,67
13.	10 және жоғары	18	76 %	B-	2,67
14.	10 және жоғары	17	74 %	C+	2,33
15.	10 және жоғары	16	72 %	C+	2,33
16.	10 және жоғары	15	70 %	C+	2,33
17.	9 және одан төмен	14және одан төмен	өтпеді		

Кесте 5 - 6В01201-"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандарын даярлау" ББ бойынша бағалаудың институционалдық жүйесінің сипаттамасы

ПББ тест нәтижесі			**Қорытынды балл**		
№	Мемлекеттік білім беру стандартын және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларын білу	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі және жас психологиясы	Бірінші кешенді емтихан бойынша ұпай		
1.	7 және жоғары	20	100%	A	4.0
2.	7 және жоғары	19	98%	A	4.0
3.	7 және жоғары	18	96%	A	4.0
4.	7 және жоғары	17	94%	A-	3.67
5.	7 және жоғары	16	92%	A-	3.67
6.	7 және жоғары	15	90%	A-	3.67
7.	7 және жоғары	14	88%	B+	3.33
8.	7 және жоғары	13	86%	B+	3.33
9.	7 және жоғары	12	84%	B	3.0
10.	7 және жоғары	11	82%	B	3.0
11.	7 және жоғары	10	80%	B	3.0
12.	7 және жоғары	9	78%	B-	2.67
13.	7 және жоғары	8	76%	B-	2.67
14.	7 және жоғары	7	74%	C+	2.33
15.	7 және жоғары	6	72%	C+	2.33
16.	7 және жоғары	6	70%	C+	2.33
17.	6 және одан төмен	6 және одан төмен	өтпеді		

Кесте 6 – 6В01901-"Логопедия" ББ бойынша бағалаудың институционалдық жүйесінің сипаттамасы

ПББ тест нәтижесі/			**Қорытынды балл**		
№	Арнайы психология max 10 50%	Арнайы педагогика max20 50%	Бірінші кешенді емтихан бойынша ұпай		
1.	5 және жоғары	20	100%	A	4.0
2.	5 және жоғары	19	97%	A	4.0
3.	5 және жоғары	18	95%	A	4.0
4.	5 және жоғары	17	93%	A-	3.67
5.	5 және жоғары	16	90%	A-	3.67
6.	5 және жоғары	15	87%	B+	3.33
7.	5 және жоғары	14	84%	B	3.0
8.	5 және жоғары	13	81%	B	3.0
9.	5 және жоғары	12	78%	B-	2.67
10.	5 және жоғары	11	75%	B-	2.67
11.	5 және жоғары	10	74%	C+	2.33

12.	4 және одан төмен	9 және одан төмен	өтпеді

Кесте 7-IELTS және TOEFL халықаралық емтихандарының Dulaty University бағалау жүйесіне сәйкестігі

CEFR - Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттері (CEFR) – шет тілін меңгеру деңгейлерін сипаттау үшін бүкіл әлемде танылған стандарт	**TOEFL iBT**	**IELTS**	**Universitygradingsystem**
A1 Beginner	-	-	-
A2 Elementary	-	-	-
B1 Intermediate	42-71	4.0-5.0	B (80-89)
B2 UpperIntermediate	72-94	5.5-6.0	A- (90-94)
C1 Advanced	95-120	6.5-7.5	A (95-100)
C2 Proficient	-	8.0-9.0	A (95-100)

Қосымша Б

ТАНЫСТЫРУ ПАРАҒЫ

«____» _____ 20__ ж

№	Қызметі (лауазымы)	Аты-жөні	Күні	Қолы